

# **LAPORAN HASIL TRACER STUDY**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JAYAKARTA  
PKP DKI JAKARTA  
2017**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Mahas Esa, pembuatan laporan tracer study yang telah disebarakan oleh STIKes Jayakarta PKP DKI Jakarta telah selesai dibuat. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan analisa data. Tracer study dibuat berdasarkan arahan dari DIKTI dengan format yang telah ditentukan.

Ucapan terima kasih ini kami apresiasikan setinggi-tingginya kepada :

1. Ketua STIKes Jayakarta PKP DKI Jakarta, Prof Yaslis Ilyas, MPh
2. Puket I Bidang Akademik, Ns. Ratna Sari Dewi, S.Kep, M.Kep
3. Puket II Bidang Administrasi dan Keuangan, Ns. Eddy Rosfiati, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep. MB
4. Kajar Keperawatan, Ns. Nedra Wati Zaly, S.Kep, M.Kep.
5. Para responden, yaitu alumni STIKes Jayakarta PKP DKI Jakarta yang telah meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner tracer study.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap civitas akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Jakarta, November 2017.

Puket III  
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GRAFIK .....	iv
Bab I Pendahuluan .....	1
1. Tujuan .....	1
2. Sasaran .....	1
3. Ruang Lingkup.....	1
4. Pelaksanaan dan Teknik Survey .....	1
5. Instrument Pengukuran dan Nilai Skoring .....	1
6. Metode Analisis Data .....	3
Bab 2 Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan .....	5
1. Pengukuran Statistik dan Sebaran Data Aspek Kepuasan	6
2. Hasil KuesionerKepuasan Pelanggan.....	12
Bab.3.Tindak lanjut hasil Survey.....	16
Bab 4. Kesimpulan.....	18

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1. TUJUAN**

Kuesioner keharusan pelaksanaan studi pelacakan (*tracer study*) lulusan dari pengguna lulusan bertujuan melihat :

- a. Masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan baik pekerjaan yang relevan atau tidak relevan dengan bidang studi.
- b. Keefektifan metode pembelajaran
- c. Keterkaitan pendidikan dan pekerjaan yang sedang dilakukan
- d. Jumlah penghasilan awal bekerja dan jumlah penghasilan pada saat di survei. d. penilaian metode pembelajaran
- e. Kemampuan capaian alumni saat baru lulus dan saat sekarang.
- f. Citra lulusan dan almamater Unimed di kalangan pengguna lulusan.

## **2. SASARAN**

- a. Kepuasan alumni.

## **3. RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup pelaksanaan studi pelacakan (*tracer study*) lulusan dari pengguna lulusan meliputi : (1) Identitas, (b) pertanyaan *tracer study*

## **4. PELAKSANAAN DAN TEKNIK STUDI PELACAKAN**

### **4.1. Pelaksanaan**

4.2. Studi pelacakan dilaksanakan dengan durasi waktu pelacakan lulusan dilakukan sekali dalam setahun. Pelacakan dilakukan secara bersama. Dalam pelacakan kali ini, STIKes Jayakarta menggunakan format terbaru pelacakan, sehingga lulusan tahun 2015 sebagai target kami, kami lakukan pelacakan menggunakan format terbaru.

### ***1. Tahap Persiapan***

- Membentuk tim studi pelacakan.
- Menyusun Instrumen survei mulai dari penetapan kisi-kisi instrument sesuai pedoman *tracer study* dari DIKTI
- Penyusunan butir-butir instrumen, melakukan uji petik melalui *judgement*
  - pakar pengukuran.

Uji validitas instrumen studi pelacakan dilakukan melalui validasi

butir dengan korelasi *product moment* menggunakan program excel dan *expert judgement* (uji tenaga ahli pengukuran) untuk mengetahui ketepatan atau kesahihan instrumen. Uji validitas instrumen studi pelacakan lulusan dilakukan melalui validasi butir dengan korelasi *product moment* menggunakan program excel dan *expert judgement* (uji tenaga ahli pengukuran) untuk mengetahui ketepatan atau kesahihan instrumen. Berdasarkan uji coba instrumen terhadap 10 alumni diperoleh hasil dari 15 poin pertanyaan, terdapat 1 nomor yaitu nomor 15 yang membutuhkan petunjuk pengisian lebih rinci.

## **2. Tahap Pelaksanaan**

- Melakukan koordinasi dengan rumah sakit, dan (2) koordinasi individu melalui grup Whatsapp alumni STIKes Jayakarta.
- Menetapkan seluruh alumni sebagai responden
- Menyebarkan kuesioner dan format isian kepada responden
- Melakukan pengumpulan data
- Melakukan tabulasi data
- Mengolah dan menganalisa data

## **3. Tahap Pelaporan**

Laporan hasil survei berisi tentang Hasil studi pelacakan lulusan telah digunakan oleh institusi dan program studi terutama dalam perbaikan: (1) metode pembelajaran, (2) informasi pekerjaan pasar kerja, (3) membangun jejaring, dan (4) pembuatan isian tracer study secara online. Hasil studi pelacakan lulusan telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum di STIKes Jayakarta. Hal ini dilakukan dengan mengembangkan kurikulum berdasarkan hasil angket yang telah kembali dari lulusan. Evaluasi dari alumni terkait proses pembelajaran dapat menjadi landasan STIKes Jayakarta dalam mengembangkan kurikulum.

Perubahan kurikulum tiap program studi harus disesuaikan dengan kebutuhan kurikulum, terutama pada perangkat pembelajaran meliputi; rencana pembelajaran semester (RPS), dan Penilaian Autentik .

### **4.3. Teknik Survey**

Bentuk instrumen tracer study adalah kuesioner tertutup bentuk pilihan dan isian bila responden memilih poin lainnya.

## **5. INSTRUMEN PENGUKURAN DAN NILAI SKOR**

Instrument terbagi menjadi 2 bagian, yaitu identitas responden dan isian tracer study. Identitas responden terdiri dari 6 pertanyaan terbuka. Sedangkan bagian isian tracer study terdiri dari 15 pertanyaan. Pertanyaan pertama tentang metode pembelajaran, responden data menilai 1-5 terkait metode pembelajaran, yaitu perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, diskusi dan kerja lapangan.

Pertanyaan kedua mengenai waktu memulai mencari pekerjaan, pertanyaan terbuka, responden mengisi dengan angka berupa berapa bulan. Pertanyaan ketiga tentang bagaimana cara responden mendapatkan pekerjaan. Pertanyaan tertutup dengan memilih pilihan yang tersedia. Pertanyaan ke empat, berupa lama waktu dalam mendapatkan pekerjaan, bentuk isian terbuka. Pertanyaan ke lima berupa jumlah perusahaan yang telah dikirim surat lamaran dalam usaha responden mencari pekerjaan. Pertanyaan ke enam dan tujuh berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya, yaitu jumlah perusahaan yang merespon lamaran responden dan berapa proses wawancara yang telah dijalani oleh responden.

Pertanyaan ke 7, 8 dan 9 saling berhubungan, yaitu mengenai kondisi pekerjaan responden saat ini. Pertanyaan ke- 11 mengenai status perusahaan tempat responden bekerja, yaitu BUMN, swasta, organisasi non profit, wiraswasta dan lainnya. Pertanyaan ke-12 mengenai nominal penghasilan pertama responden yang diterima. Pertanyaan ke-13 mengenai adanya hubungan antara pendidikan yang telah dijalani responden dengan pekerjaan yang dilakukan saat ini. Pertanyaan ke-14 mengenai tingkat pendidikan dengan kondisi pekerjaan saat ini. Dan terakhir pernyataan no-15 mengenai kompetensi yang didapatkan oleh responden saat baru lulus dan saat sekarang.

## **6. METODE ANALISIS DATA**

Metode analisis data hasil survei menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dalam bentuk prosentase. Hasil analisa menggunakan skala likert, yaitu 5 poin pada beberapa pertanyaan. namun beberapa pertanyaan menggunakan metode pilihan dengan pertanyaan tertutup. Sehingga dapat dinyatakan dalam bentuk prosentase pada masing-masing pilihan.

**Tabel 1. Klasifikasi Liker Skala Tracer Study pengguna lulusan pada pertanyaan 1**

<b>Rata-rata Skor Jawaban</b>	<b>Klasifikasi Kepuasan</b>
1	Sangat Besar
2	Besar
3	Cukup Besar
4	Kurang
5	Tidak sama sekali

**Tabel 2. Klasifikasi Liker Skala Tracer Study pengguna lulusan pada pertanyaan 15**

<b>Rata-rata Skor Jawaban</b>	<b>Klasifikasi Kepuasan</b>
1	Sangat rendah
2	Rendah
3	Cukup Tinggi
4	Tinggi
5	Sangat Tinggi

## BAB II HASIL PENGUKURAN TINGKAT KEPUASAN

Hasil tracer study pengguna lulusan dianalisis oleh Puket III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni secara manual yang dimaksudkan adalah pelaksanaan studi tersebut dilakukan dengan mengirimkan instrumen pelacakan (monev) secara langsung kepada RS dimana banyak alumni yang bekerja disana dan diberikan secara individu langsung kepada alumni. Kegiatan studi pelacakan tersebut diawali dengan melakukan survei terhadap lulusan D3, S1, Ners yang wisuda periode wisuda Agustus 2015 sebanyak 101 lulusan. Pengiriman instrumen kepada lulusan dilakukan pada bulan September 2017. Masa tenggang waktu pengisian instrumen diberikan antara bulan Juli sampai dengan November 2017. Sehingga masa pengembalian kembali instrumen pelacakan ke STIKes Jayakarta adalah bulan bulan November 2017. Dari sebanyak 101 lulusan D3, S1 dan Ners lulusan th 2015 yang dikirim instrumen, hanya sebanyak 58 (57%) lulusan yang merespon dan mengembalikan instrumen tersebut ke STIKes Jayakarta.

### 1. Metode Pembelajaran

Dari pengumpulan data dan pengolahan data, didapat data pada table 3 berikut :

Tebal 3 : Prosentasi Metode Pembelajaran

Metode	Sangat besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali	Total
Perkuliahan	78%	14%	9%	0%	0%	100%
Demonstrasi	83%	9%	9%	0%	0%	100%
Partisipasi dalam proyek riset	17%	10%	19%	53%	0%	100%
Magang	59%	21%	14%	7%	0%	100%
Praktek	66%	24%	10%	0%	0%	100%
Diskusi	59%	21%	14%	7%	0%	100%



Kerja	10%	12%	14%	57%	0%	100%
Lapangan						

Dari data diatas didapatkan data bahwa metode pembelajaran perkuliahan, diskusi, demonstrasi, magang dan praktek memiliki nilai lebih dari setengah pada responden yang memilih sangat besar. Namun hasil metode pembelajaran terlibat dalam proyek riset dan kerja lapangan menunjukkan kurang dari setengah pada pilihan sangat besar. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang perlu ditingkatkan adalah melibatkan mahasiswa dalam kegiatan riset dan kerja lapangan.

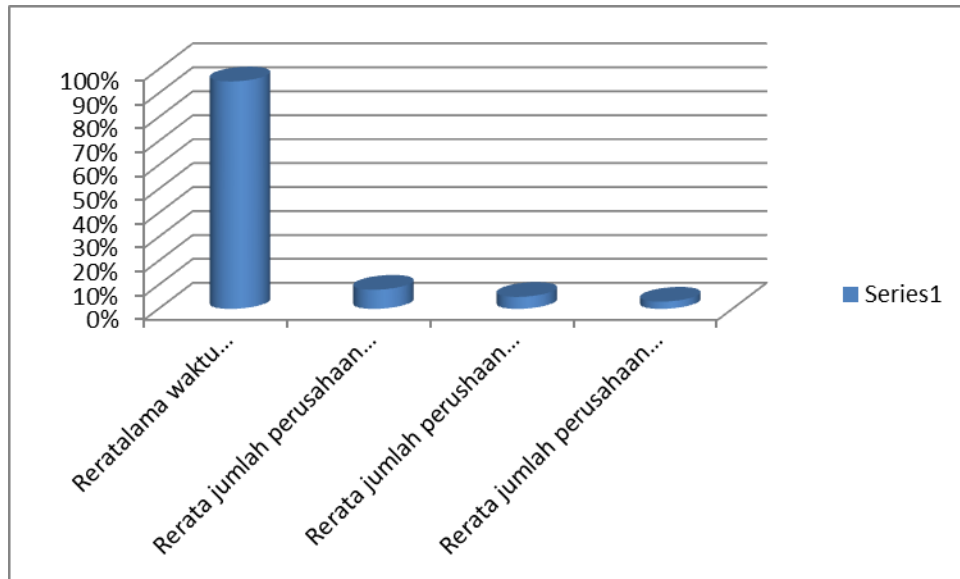
## 2. Lama waktu dalam usaha mencari pekerjaan

Data yang didapatkan terkait lama waktu dari saat mahasiswa lulus hingga memiliki usaha untuk mencari pekerjaan dengan berbagai cara, didapatkan data bahwa 30 % yang mengirim lamaran kurang dari 1 bulan sebelum dinyatakan lulus namun wisuda. Hal ini dikarenakan mahasiswa ners saat lulus tahun 2015 sudah dalam kondisi bekerja. Lulusan Diploma keperawatan keseluruhan mengirimkan lamaran sebelum wisuda.

## 3. Lama waktu sejak mengirimkan lamaran hingga mendapat pekerjaan

Data yang didapatkan dari pertanyaan waktu yang diperoleh untuk mendapatkan pekerjaan, jumlah perusahaan yang dikirim lamaran, jumlah perusahaan yang merespon lamaran dan jumlah perusahaan yang telah mewawancarai responden terlihat pada :

Grafik 1 : Rata rata lama waktu mendapatkan pekerjaan, jumlah perusahaan yang dikirim lamaran, jumlah perusahaan yang merespon lamaran dan jumlah perusahaan yang mewawancarai responden



Grafik diatas menjelaskan bahwa rerata waktu untuk mendapatkan pekerjaan kurang dari sebulan 95 %, hal ini dikarenakan mahasiswa ners berasal dari pekerja yang ingin melanjutkan studi mendominasi total lulusan pada tahun 2015 (83%). Begitu pula dengan rerata jumlah perusahaan yang dikirim lamaran, merespon lamaran dan mewawancarai responden sebesar 30 %, karena lulusasn sudah berstatus sebagai pekerja.

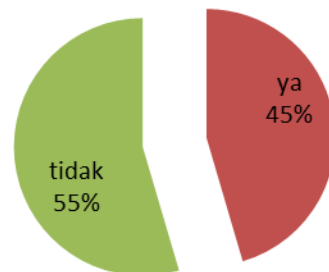
#### 4. Kondisi lulusan

Total lulusan didominasi dari mahasiswa yang sudah bekerja (83%) selebihnya mahasiswa yang berstatus tidak bekerja. Data kondisi lulusan saat dilakukan pengambilan data sebanyak 101 responden sudah bekerja ( 100%). Untuk kegiatan alumni saat, keseluruhan sibuk dengan pekerjaan di rumah sakit masing masing.

#### 5. Keinginan untuk mencari pekerjaan lain

Data dari kuesioner mengenai apakah alumni ingin mencari pekerjaan lain, tergambar bahwa 45 % sedang mencari pekerjaan lain. Hal ini dikarenakan rumah sakit tempat mereka bekerja dianggap belum memenuhi keinginan responden.

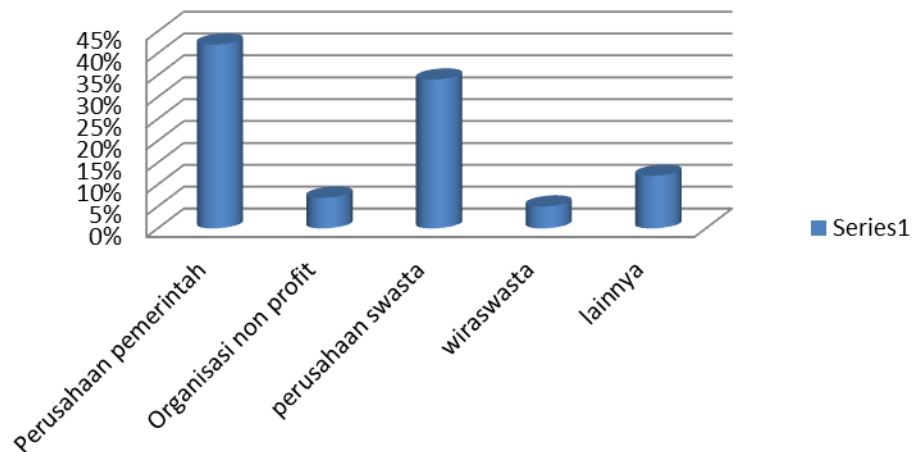
**diagram 2. keinginan untuk mencari pekerjaan lain**



#### 6. Status Perusahaan

Kuesioner tracer study yang menanyakan tentang status perusahaan, dalam hal ini rumah sakit tempat alumni bekerja terlihat pada diagram berikut

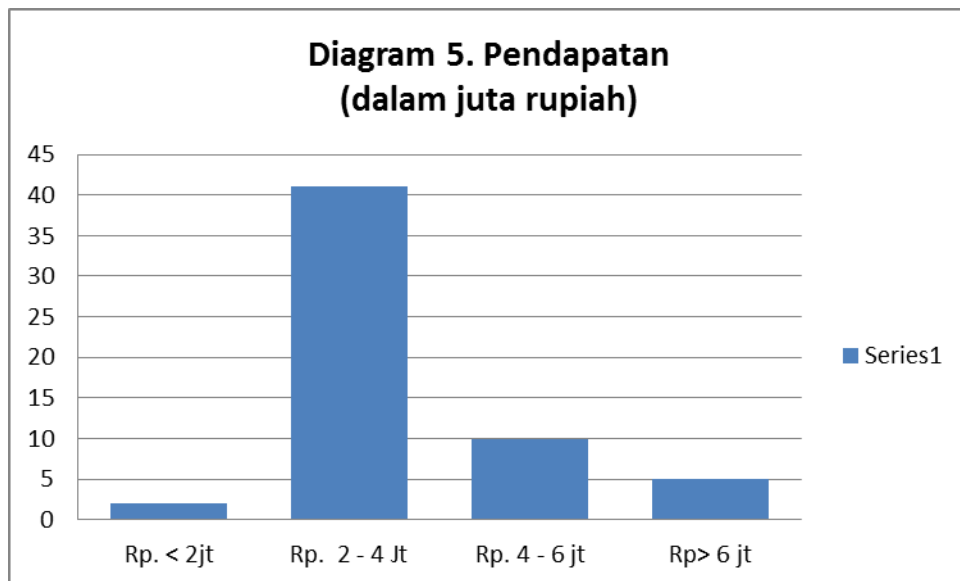
**Diagram 3. Status perusahaan**



Dari diagram diatas, tergambar bahwa alumni terbesar bekerja pada perusahaan pemerintah, yaitu RS Pemerintah, atau RS Umum Daerah berbagai tempat.

#### 7. Pendapatan

Rerata pendapatan pertama yang diterima alumni saat bekerja pertama kali dan dinyatakan lulus dari STIKes Jayakarta terlihat pada diagram berikut :



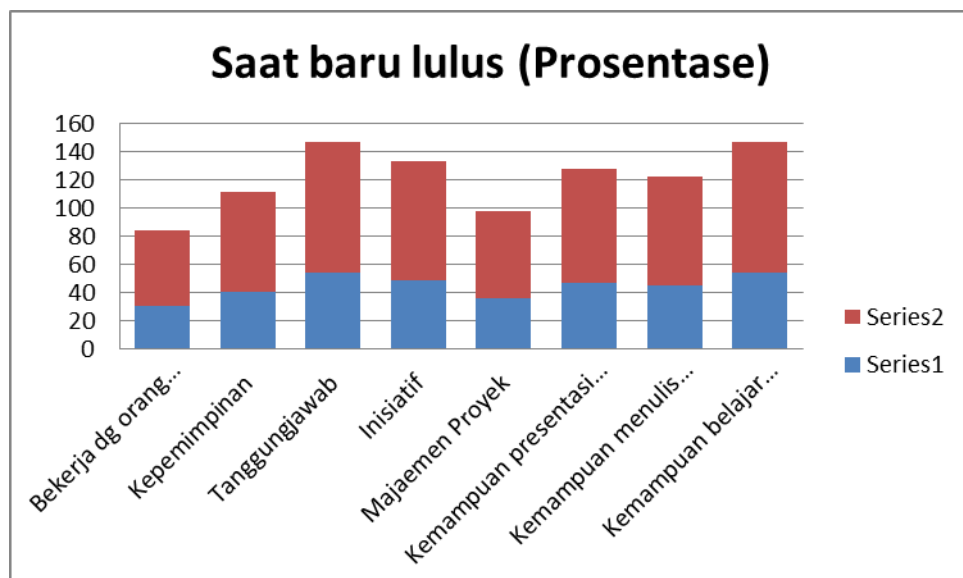
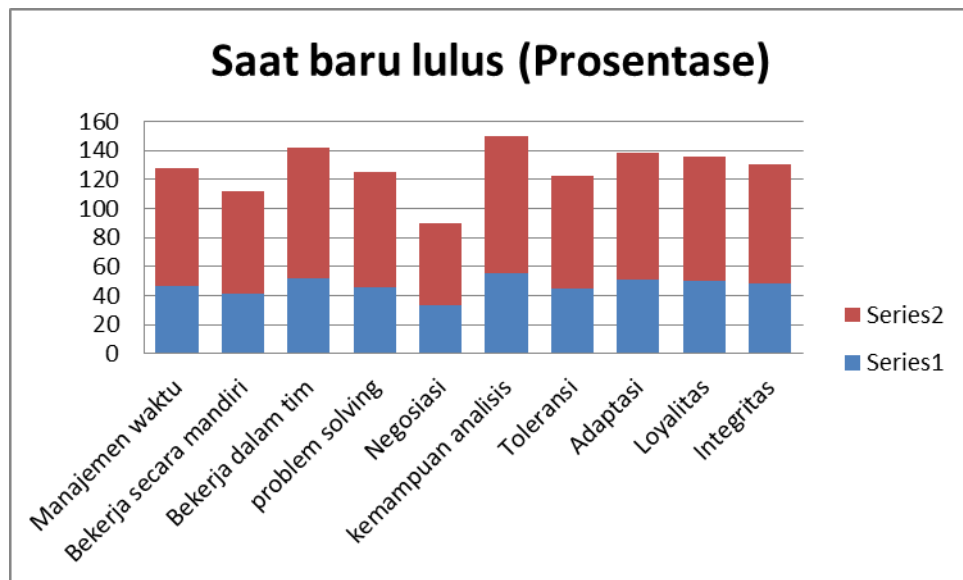
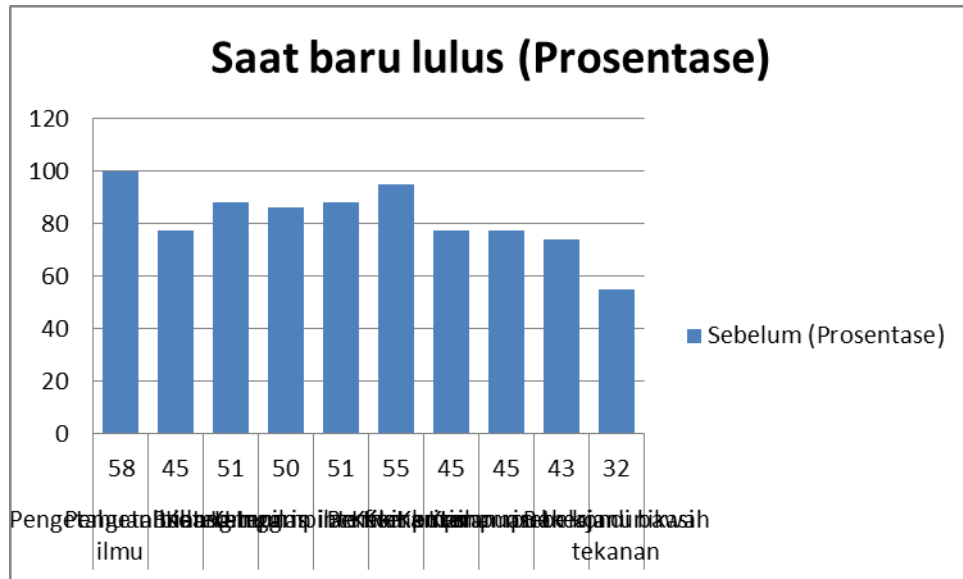
Dapat disimpulkan, modus penghasilan alumni saat pertama kali kerja dan dinyatakan lulus di STIKes Jayakarta berkisar 2 – 4 juta.

#### 8. Keeratan pendidikan dan pekerjaan

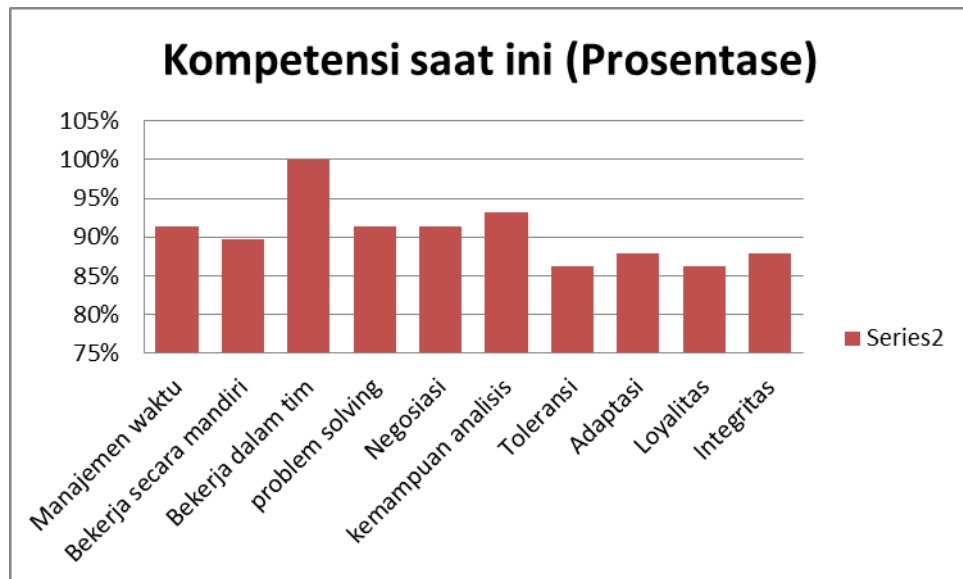
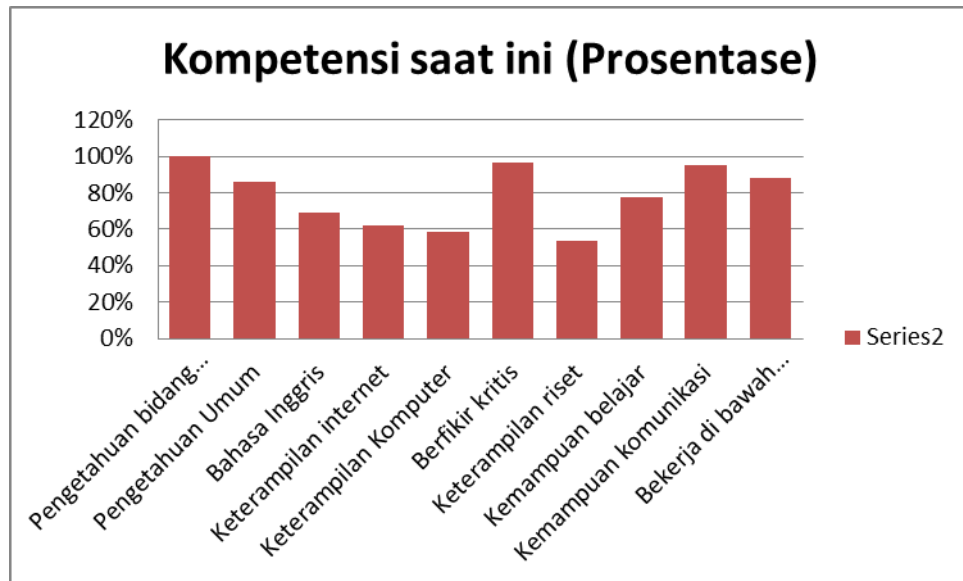
Pada kuesioner tracer study ini, didapatkan bahwa 100 % alumni memiliki pekerjaan sebagai perawat. Hal ini memiliki hubungan yang sangat erat antara pendidikan keperawatan dengan pekerjaan sebagai perawat.

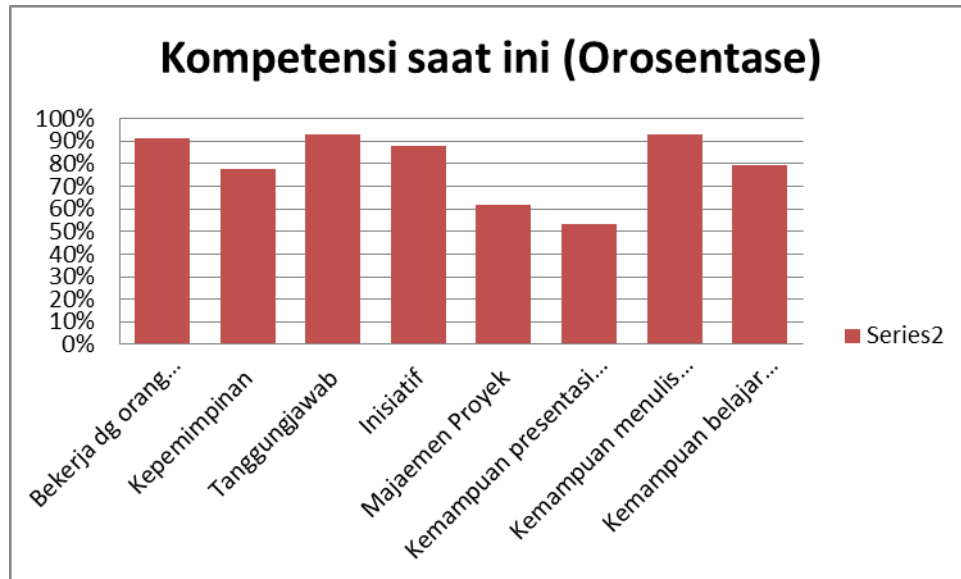
#### 9. Kompetensi

Tracer study mengkonfirmasi akan kompetensi alumni saat baru lulus dengan saat kondisi sekarang. Didapatkan data seperti pada diagram berikut :



Data akan dibandingkan dengan kompetensi yang dimiliki alumni saat sekarang.  
Terlihat dari diagram berikut





Terdapat beberapa kompetensi yang meningkat saat alumni bekerja, yaitu kemampuan komunikasi, adaptasi, bekerja dalam tim. Namun ada beberapa kompetensi yang menurun saat alumni bekerja, yaitu kemampuan riset, internet, computer dan bahasa inggris.

### **BAB III**

#### **TINDAK LANJUT HASIL TRACER STUDY**

Berdasarkan hasil survei dilakukan beberapa kebijakan yang telah dilaksanakan sebagai tindak lanjut hasil survei tracer study Hasil studi pelacakan lulusan telah digunakan oleh institusi dan program studi terutama dalam : (1) metode pembelajaran, (2) informasi pekerjaan pasar kerja, (3) membangun jejaring, dan (4) pembuatan isian tracer study secara online. Hasil studi pelacakan lulusan telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum metode pembelajaran di STIKes Jayakarta. Hal ini dilakukan dengan mengembangkan metode pembelajaran berdasarkan hasil angket yang telah kembali dari lulusan.

STIKES Jayakarta selalu berusaha secara terus menerus memperbaiki kualitas pembelajaran untuk menghasilkan kualitas lulusan yang memiliki daya saing global yang disesuaikan dengan kompetensi yang dibutuhkan. Dalam mewujudkan hal tersebut, berbagai pendekatan pembelajaran dilakukan. Pendekatan pembelajaran yang dilakukan dengan pengembangan sistem instruksional mengacu kepada ketentuan DIKTI dan Yayasan Pendidikan Karya Pembangunan . Pendekatan ini memberikan kesempatan belajar mandiri dan kreatif kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran guna mewujudkan kompetensi lulusan yang diharapkan.



## **BAB IV KESIMPULAN**

Dari hasil tracer study dapat disimpulkan pada tabel berikut ini:

- a. Metode pembelajaran yang perlu ditingkatkan adalah keterlibatan dalam proses riset dan metode kerja lapangan
- b. Lama waktu bekerja sebentar, karena mahasiswa telah berstatus sebagai pekerja, dan sedang melanjutkan jenjang pendidikannya.
- c. Beberapa kompetensi perlu tetap dipupuk walaupun alumni dalam kondisi sibuk dengan pekerjaan, yaitu kompetensi riset, kemampuan bahasa inggris, melakukan presentasi pemaparan ide

Demikian pelaporan tracer study dibuat. Sebagai bahan pertimbangan akademik dalam meramu proses pembelajaran yang sesuai

Jakarta, November 2017

Puket III

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Ns. Dwi Agustina, S.Kep, M.kep, Sp.kep. MB